

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا

الذي كنا في ضلال مبين

والذي هدانا لهذا الذي كنا في ضلال مبين

والذي هدانا لهذا الذي كنا في ضلال مبين

والذي هدانا لهذا الذي كنا في ضلال مبين

والذي هدانا لهذا الذي كنا في ضلال مبين

والذي هدانا لهذا الذي كنا في ضلال مبين

والذي هدانا لهذا الذي كنا في ضلال مبين

والذي هدانا لهذا الذي كنا في ضلال مبين

والذي هدانا لهذا الذي كنا في ضلال مبين

والذي هدانا لهذا الذي كنا في ضلال مبين

والذي هدانا لهذا الذي كنا في ضلال مبين

والذي هدانا لهذا الذي كنا في ضلال مبين

والذي هدانا لهذا الذي كنا في ضلال مبين

والذي هدانا لهذا الذي كنا في ضلال مبين

والذي هدانا لهذا الذي كنا في ضلال مبين

المبجى

١٣١٥

(قال عليه السلام والسلام : ان الاسلام موى و ٥٠ مائة ، كثر الطريق)

(مدرسة في يوم السبت في شهر ربيع الأول سنة ١٣١٥ - ٢٠ أبريل (أيار) سنة ١٩٠٦)



من خلال بوابة الأرشيف يمكنك تصفح أحدث مجلدات

ARCHIVE

في ما يخصك مع العلم انه يوجد هناك مكان معلوم

الانسان خلقه من الروح الالهية في صورة البشر تظهر في مشاهدهم
سوقاً للتفكير الى الكمال ونحوها يرفع الكمال من موقعه الى طلب القيمة
مما يليق به . الانسان فاضل من الالهة فاضل من الالهة فاضل من الالهة فاضل من الالهة
الالهة الفرج الفاضل في أعمالهم وضع ملاب الكمال الى مستوى ما يمكن لهم
جعل الله للعبادة نوراً ونوراً للعبادة بالادراك

لما الانسان يكون عقل سلطان وجوده العقل فان صلاح السلطان
وتغذ حكمة صلاح ذلك الكون وتم امره . ان الله لم يجعل العقل من
ناصرين مزينين حلقين ليعدها له وكان له عليه أما الاول فاقرب الله
به من غيرة الليل الافضل ، والاسمطاء الأمل ، وأما الثاني فاقرب

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا

الذي كنا نكفر به

والذي كنا نكفر به

والذي كنا نكفر به

والذي كنا نكفر به

والذي كنا نكفر به

والذي كنا نكفر به

والذي كنا نكفر به

والذي كنا نكفر به

والذي كنا نكفر به

والذي كنا نكفر به

والذي كنا نكفر به

والذي كنا نكفر به

والذي كنا نكفر به

والذي كنا نكفر به

والذي كنا نكفر به

المبجى

١٣١٥

(قال عليه السلام والسلام : ان الاسلام موى و داراً ، كثر الطريق)

(مدرسة علوم القرآن الكريم سنة ١٣١٥ - ٢٠ أبريل / نيسان سنة ١٩٩٦)



من خلال بوابة الأرشيف يمكنك تصفح أحدث مجلدات

ARCHIVE

في ما يخصك مع العلم انه يوجد هناك مكان منقول

الانسان خلقه من الروح الامني في سمور البشر تطير في مناساتهم
سوقاً لتفحص الى الكمال ونحوها يرفع الكمال من موقعه الى طلب القاية
مما يليق به . الانسان فاضل من الالهة ففلس منه القلوب ونفوس به
الالهة لتخرج الناصين في أعمالهم وضع ملاب الكمال الى متى ما يمكن لهم
جعل الله للعبادة نوراً ونوراً للعبادة بالادراك

لما الانسان كون عقل سلطان وجوده العقل فان صلح السلطان
ونفذ حكمه صلح ذلك الكون ونم امره . ان الله لم يجعل العقل من
ناصرين موزنين حافلين لئلا يهملها له ولكي لا يهملها لها الاول فاقول الله
به من غيرة الليل الافضل ، والاسعد الأمل ، وأما الكون فاقول الله

الصانع من الاقتباس من اللون ، والنور من منازل اللون ، فذلك محدود ، وهذا يسوع ، وذلك يزن له العلقب ، وهذا يزججه الى الغرب ، وكل منزل العقل صعود الانكسار فحين ينفذ بأمله على شفير القدم ، وكل منزلة بعد الامنى فتو من الكمال ، غير ان ما يسو اليه العقل ، أشبه بما يتبسط اليه الوجود ، يند الى غير نهاية ، ويرفع دون الوقوف عند غاية ، فليس يصل متبع الكمال الى مقام الاوربي بارتفاعه الى ابد منه . ومسلط العجز وبيئة القلم ، كثيرة الآلام ، تستوكرها اعلى المقوم ، ولغات الامم ، وقد جعلها الله من وركه العقل لئلا تثبت اليه واحد حول منظرها فتعجز عنها ، الى منبها منها . ولا يزال الوجه المرفوع وتغير به الرغبة حتى يدنو من دغرف يسوع المسيح .

ولكن كماله ليس هو كمالنا ، ولا ندري ان بها هلكتها وعطوهر عثرة ، انطلقا طلبها ، ونفسه يفتننا ، ولا ندري ان بها هلكتها وطها منبها ، قتلها مثل الطير ينظر الى الحب للثور وينتهي عن السخ التصوب ، فاذا سقط للاسقاط وقع في يد الحابل أو مثل الشترس بلوح له لانح الحرية ولا يشعر بما أبد له ساقده فاذا وب عليها انه الصائد من مثله ، وأنجليه عن ما كنه ،

لحقا وكل الله بالعقل منبها لا يتخل ، ومسييا لا يهمل ، وكأنك لا يتم يزجج الحواف ، ويخلص للثريت ، ومساك لرايف ، ما سكن ساكن الى حال ، ولا قطع قائم قتال ، الاغتف به انما يطلب لملك . ولا أوائل موطن فيها لا يشبه ، ولا أوضع موضع الى ما يفسد ، الا صاحب به : تست الجود ، وأضرعت الجود ، فتنقش من سيرك ، وغرم من سيرك والافضل عليك ،

الصانع من الاقتباس من اللون ، والنور من منازل اللون ، فذلك محدود ، وهذا يسوع ، وذلك يزن له المقلب ، وهذا يزججه الى الغرب ، وكل منزل العقل صعود الانكسار فحين ينفذ بأمله على شفير القدم ، وكل منزلة بعد الامنى فتو من الكمال ، غير ان ما يسو اليه العقل ، أشبه بما يتبسط اليه الوجود ، يند الى غير نهاية ، ويرفع دون الوقوف عند غاية ، فليس يصل متبع الكمال الى مقام الا وبرى بارتفاعه الى ابد منه . ومسقط العجز وبيئة القلم ، كثيرة الآلام ، تستوكرها اعلى المقوم ، ولغات الامم ، وقد جعلها الله من وركه العقل لئلا تنفث اليه رائحة حول منظرها فتعقر عنها ، الى منبها منها . ولا يزال الى الحرف وتغير به الرغبة حتى يدنو من دغرف يسوع المسيح .

ولكن كماله ليس هو كمالنا ، ولا ندرى ان بها هلكتها وعطوهر حثرة ، انبساطا ملتبها ، وكسبها فيها ، ولا ندرى ان بها هلكتها وطها منبها ، قتلها مثل الطير ينظر الى الحب للثور وينهى عن السخ التصوب ، فاذا سقط للاسقاط وقع في بد الخابل أو مثل الشرس يلوح له لانح الحرية ولا يشعر بما أبد له ساقده فاذا وب عليها انه الصائد من مثله ، وأنجليه عن ما كنه ،

لحقا وكل الله بالعقل منبها لا يتخل ، ومسييا لا يهمل ، وكنا لا بنام يزجج الحواف ، ويحسث القرب ، ومساك لراحت ، ما سكن ساكن الى حال ، ولا قطع قائم قتال ، الاغتف به انما يطلب املك . ولا أوائل موطن فيها لا يشبه ، ولا أوضع موضع الى ما يفسد ، الا صاحب به : تست الجود ، وأضرعت الجود ، فتنقض من سيرك ، وغوتم من سيرك والافضل فيك ،

والملكة صيرك . ذلك الواسط المسكين والتؤدب العلم هو (الاعتقاد)
 بنيت في القواعد ثم ينزل في البيان ، على أسنة اللسان ، فينبه العالمون ، ولا
 يهمل العالمون ، فخره الله على فطر الناس عليها ، فودع في كل كامل بصراً
 بشأن غيره فله احاطة من بصره بشأن نفسه وممكن كلاً من تغير أحوال
 الأمر حسناً من فيها ، وفاسداً من صحبها ، ثم دفعه لتعلق بنا
 الله ، والتمس بنا أمركه ، فكان لكل حال يصلو بعد الظن إلى
 والدارين بنا عليه حمد ، كلها كبره ، تربه الخير فيطلبه ، وتكشف له
 الشر فيجتنبه ، وجعل الله للتقدين تسليماً فتم نظر الفضل لا يعموه
 فهو يذكر الشبهة ، وينس من ثلثة . ومن هذا القسم المرحلون في القواعد
 من الأصدقاء ، ومنهم من الناس من ليس لهم رؤوس المسائل ،
 ويسكنون من المسائل ، وفيهم من الناس من ليس لهم رؤوس المسائل ، ومنهم من
 بالعينين ، عارزون بالوجوه ، يذكرون لكل حال ، ولزمون التفتن
 وبه ، وهؤلاء في أهل الشرائ وفيهم الأمور بالسرور والشاهون من
 للكر والمفتنون لمود الله ، ومن التقدين فاستون يكسبون ما يعرفون ،
 ويرفون بنا لا يملون ، وفيهم أمس الشرائ . وليس في الناس إلا من تجمع
 هذه الأقسام له وعليه . وما جعل الله بشراً يسلم منها ويحرم من بعضها
 فكأنها التي قال فيها ، وإن منكم إلا وادعها ، وكلها سدى صوت التكلى
 الأملى الأعلى ينادى الكلامين أن يستريدوا ، والتقدين أن يستجيدوا ،
 هل جامع أن يصير قدر هذا المسيب على شيء وجه كان حسابه ،
 أو جامع أن ينكر حكمة الله في تضيده لنا ، أو لوام أن يذهب إلى أنه
 ليس من نظام العظمة ، وإنى أميك على خواطر نفسك إذا بقلك وانت

والملكة صيرك . ذلك الواسط المسكين والتؤدب العلم هو (الاعتقاد)
 بنيت في القواعد ثم ينزل في البيان ، على أسنة اللسان ، فينبه العالمون ، ولا
 يهمل العالمون ، فخره الله على فطر الناس عليها ، فودع في كل كامل بصراً
 بشأن غيره فله احاطة من بصره بشأن نفسه وممكن كلاً من تغير أحوال
 الأمر حسناً من فيها ، وفاسداً من صحبها ، ثم دفعه لتعلق بنا
 الله ، والتمس بنا أمركه ، فكان لكل حال يصلو بعد الظن إلى
 والدارين بنا عليه حمد ، كلها كبره ، تربه الخير فيطلبه ، وتكشف له
 الشر فيجتنبه ، وجعل الله للتقدين تسليماً فتم نظر الفضل لا يعموه
 فهو يذكر الشبهة ، وينس من ثلثة . ومن هذا القسم المرحلون في القواعد
 من الأصدقاء ، ومنهم من الناس من ليس لهم رؤوس المسائل ،
 ويسكنون من المسائل ، وفيهم من الناس من ليس لهم رؤوس المسائل ، ومنهم من
 بالعينين ، عارزون بالوجوه ، يذكرون لكل حال ، ولزمون التفتن
 وبه ، وهؤلاء في أهل الشرائ وفيهم الأمور بالسرور والشاهون من
 للكر والمفتنون لمود الله ، ومن التقدين فاستون يكسبون ما يعرفون ،
 ويرفون بنا لا يملون ، وفيهم أمس الشرائ . وليس في الناس إلا من تجمع
 هذه الأقسام له وعليه . وما جعل الله بشراً يسلم منها ويحرم من بعضها
 فكأنها التي قال فيها ، وإن منكم إلا وادعها ، وكلها سدى صوت التكلى
 الأملى الأعلى ينادى الكلامين أن يستريدوا ، والتقدين أن يستجيدوا ،
 هل جامع أن يصير قدر هذا المسيب على شيء وجه كان حسابه ،
 أو جامع أن ينكر حكمة الله في تضيده لنا ، أو لوام أن يذهب إلى أنه
 ليس من نظام العظمة ، وإنى أميك على خواطر نفسك إذا بقلك والله

غربي مثلاً في ملك الصين غدر بأعداء أوليائه أو استنصر أموال وجهته
أو كلفهم ما لا يطيقون اعتداه أو اعمل في مصلحة بلاده حتى نجرها عليها
أعدائها أو حين من وقع حادث أليم به ولكن يستطيع دفعه ألا ترى من
عليك انساناً عليه ومن نفسك إزداء به في لسانك لمجة بلومه وهو
منك على بعد الشرفين ، ولكن وصلت اليك ووليات جده وروايته حقوق
بلاده وحفظه لدمه ووجدت اليه من قراقرم مبعلاً ومن رأيت لعله
استحساناً ومن لسانك عليه نداء

ولو شئت حاكك الى مذاهب ميثك عندما تنظر في تاريخ لمن
سبكك فان مثل لك الشر فصلان في سبلهم في حيرة ، أليس
تجد من ميثك انساناً قسراً في سبلهم في حيرة ، أليس
انطلاقاً الى شر ما وجدك غرابة في سبلهم في حيرة ، أليس
يشترطت انصره ، وتيقاً على الآخر كأنهم يذكرونه قالت تحفله ،
لا جرم ان تند بكرة لمرزبة قدح شررها على السابقين واللاحقين
وكل نقد فعضوه لوم حتى ما كان منه قاصراً عند بيت الطبيعة والاقرار
بالضيق قالت حمد الكامل عقل لتأقن على التفسير والزجاج للمحمود
وزجر له من ملاينة الامياء ، فكانني وصاحب لثاء ، يقول : ألا أيها
القاصدون الهضوا ، ويا أيها البرزبون اركضوا ، واسعدوا الوقتة قلبها
بداية القهقري ، تلك الكلام الخن ، في السنة الخلق ، لا يسم من نداءها الا
أسم ، ولا يني من نداءها الا أيهم ،

على ذلك قام النظام الانساني فلو لا الانتقاد ما شب علم من نشأه ،
ولا امتد ملك عن منبهه ، أرى لو اقبل العلماء نقد الآراء واهملوا

غربي مثلاً أن ملك الصين غدر بأحد أوليائه أو استنصف أموال وجهته
أو كلفهم مالا يطيقون إعطائه أو اعمل في مصلحة بلاده عن ثمراتها
أعداؤها أو حين من وقع حادث أليم به ولكن يستطيع دفعه ألا ترى من
عليك امتثالاً عليه ومن تحسبك تروا بصله وفي لسانك لمجة بلومه وهو
ملك على بعد الشرقين « ولكن وصلت إليك روايات جده وروايات حقوق
بلاؤه وحفظه لجماله وجدت إليه من قراؤك ميلاً ومن رأيت لعله
استحقاقاً ومن لسانك عليه نداء.

ولو شئت جأكتك الى مذاهب بيتك عندما تنظر في تاريخ لمن
يهلك حال مثل ذلك النظر فستدرك حلالاً أو حراماً في جبروت ، أليس
يحد من بيتك ليس أقل من بيتي ، والبيتان من عترة العود ، ثم
انطلاقاً الى كثير ما وجدته في تاريخ بيتك لا تجدها صكاً ، فثم
يستمر قائم الثمرة ، وتيقن على الآخر كما يحدوك لثمة قالت تحفة ،
لا جرم ان الهند تارة لمرزبة قدح ثمرها على الساقين واللاحقين
وكل قد فحشوه لوم حتى ما كان منه قاصراً عند بيت الحيف والاقرار
بالضيقة قالت حمد الكمل مثل لتاقص على التفسير والراجح المحمود
وزجر له من ملاينة الايأ ، فكانت وصاحب الله يقول : ألا أيها
القاصدون بهضوا ، وإياها البرزون اركضوا ، واسفروا الوقتة قلبا
بداية القهقري ، تلك القلام الملق ، في السنة الملق ، لا يصم من عداها الا
أصم ، ولا يني من عداها الا أيهم ،

على ذلك قام النظام الاتسافي فلولوا الانتقاد ما تب علم من تشانه ،
ولا امتد ذلك عن منبهه ، أوى لو اقل العلماء نقد الآراء وأهملوا

البحث في وجود الزام آيات تسع دائرة العلم ، وتقبل الحقائق للعلم ،
 ويعلم الحق من البطل ، ولو لم يمتنع الاعتدال والاولاد عن سياسة الناس ،
 وتدير الحاكم ، وهجروا الشكر في قوة الملك ، ولم يترعوا كل عمل بمقارن
 الفد ، آيات تستقيم محبة ، وتشتعل محبة ، او تعظم قوة ، كلا بل كان
 بحكم القدر ، وتساط القوة ، وجود الصواب خطأ ، والنظام خطأ ،
 تلك سنة الله في الاولين ، وهي كذلك في الآخرين .

فالتبوت في سنة من يستمع قول اللاتين ، ويستطلع خواطر المعتزتين ،
 وتصفيح وجود التكرار ، ذلك روح الحياة فيه يهاب حياها ، وتحفظ
 من آفات ، وليس فيها يكافح الحزم والحق ، من الانحاء عليهم ، بنا
 بينهم اذا قلوا ، وبنوا اذا قلوا ، وعشيم اذا قلوا ،
 وكما توجد تحسب لهم شدة الاعتدال ، وبنوا من الاعتدال ، في هي
 عند هؤلاء اجود قاهم برضون لطايب اعلاما رنة حتى لا توجد فياشبهة
 لظفر واحيى بالنقل ان لا يبيع من الاعتدال شيئا حتى اكاذيب لعل الضميمة ،
 ورجوم ذوي الضميمة ، على حالها الحقيقة . فان باطل القوم نكوت
 لعل بمنزلة السالح تعلم في القصور زمن السلم حذراً مما صاد بطرفها من
 عدوان القومين عليها واقل ما يكون من العائق فيها ان يقول : قبل فيها ولم
 نصل فكيف بنا لو عشنا ، فهي ان لم تهده الى مطلب مثل منه ، وآنرد اليه
 فأنما كان يسلط منه ، عند تحفظه من السقوط فيها بجمل الكذب سدياً ،
 والباطل حقا ، فن فسق لسانه ، وخالف بيانه جناحه ، وجاء بنير الحق في
 قلب غيره فقد اشد نفسه اصلاح عدوه وقد ما يقول بعض الصوفية :
 جزى الله الاعتدال منا كل خير فلولام ما نزلنا منزل القرب ، ولا حقنا

البحث في وجود الزام آيات تسع دائرة العلم ، وتقبل الحقائق للعلم ،
 ويعلم الحق من البطل ، ولو لم يمتنع الاعتداء والاولاد عن سياسة الناس ،
 وتدير الحاكم ، وهجروا الشكر في قوة الملك ، ولم يترعوا كل عمل بمقارن
 القصد ، آيات تستقيم محبة ، وتشتعل محبة ، او تعظم قوة ، كلا بل كان
 بحكم القدر ، وتسايط القوة ، وجود الصواب خطأ ، والنظام خطأ ،
 تلك سنة الله في الاولين ، وهي كذلك في الآخرين .

فالتبوت في سنة من يستمع قول اللاتمين ، ويستطلع خواطر المعترضين ،
 وتصفيح وجود التكرار ، ذلك روح الحياة فيه يهاب ساجده ، ويحفظ
 من آياته ، وليس فيها يكافح المزمول الحس ، من الانحاء عليهم ، بنا
 بينهم اذا قلوا ، وسلموا اذا جاءوا ، وعشيم اذا زلوا ،
 وكما توجد تحسب لهم شلا هذه الاملا ، لا يوجد هذه الاعتداء ، بل هي
 عند هؤلاء اجود قاهم برضون لطايب اعلاما رنة حتى لا تعود فياشبهة
 لظفر واحس بالمثل ان لا يبع من الانحاء شيئا عن الكاذب لعل الضميمة ،
 ورجوم ذوي السخية ، على حالها الحقيقة . فان باطل القوم نكوت
 لعل بمنزلة السالح تعلم في القصور زمن السلم حذراً مما صاد بطرفها من
 عدوان القومين عليها واقل ما يكون من العائق فيها ان يقول : قبل فيها ولم
 نصل فكيف بنا لو عشنا ، فهي ان لم تهده الى مطلب مثل منه ، وآنرد اليه
 فأنما كان يسلط منه ، عند تحطه من السقوط فيها يجعل الكذب سداً ،
 والباطل حثاً ، فن فسق لسانه ، وخالف بيانه جناحه ، وجاء بنير الحق في
 قلب غيره فقد اشد نفسه اصلاح عدوه وقد ما يقول بعض الصوفية :
 جزى الله الاعتداء منا كل خير فلولام ما نزلنا منزل القرب ، ولا حقنا

هذه هي الأسماء التي ذكرها المؤلف في كتابه

$$\begin{aligned}
 \text{a. } \mathbb{P}(X^2 \leq 1) &= \mathbb{P}(-1 \leq X \leq 1) = \int_{-1}^1 \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2}} dx = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_{-1}^1 e^{-\frac{x^2}{2}} dx \\
 \text{b. } \mathbb{P}(X \leq 1) &= \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_{-\infty}^1 e^{-\frac{x^2}{2}} dx = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_{-\infty}^0 e^{-\frac{x^2}{2}} dx + \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_0^1 e^{-\frac{x^2}{2}} dx = \frac{1}{2} + \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_0^1 e^{-\frac{x^2}{2}} dx \\
 \text{c. } \mathbb{P}(X \geq 1) &= 1 - \mathbb{P}(X \leq 1) = 1 - \frac{1}{2} - \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_0^1 e^{-\frac{x^2}{2}} dx = \frac{1}{2} - \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_0^1 e^{-\frac{x^2}{2}} dx \\
 \text{d. } \mathbb{P}(X \leq -1) &= \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_{-\infty}^{-1} e^{-\frac{x^2}{2}} dx = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_{-\infty}^0 e^{-\frac{x^2}{2}} dx - \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_0^1 e^{-\frac{x^2}{2}} dx = \frac{1}{2} - \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_0^1 e^{-\frac{x^2}{2}} dx
 \end{aligned}$$


Figure 1. The effect of the concentration of the *Agrobacterium* suspension on the transformation efficiency of *Agrobacterium* strains. The *Agrobacterium* strains were grown in the YEA medium for 24 h at 28 °C. The cell concentration of the strains was adjusted to 10⁸ cells/ml. The cell suspension was then mixed with the plant tissue and the transformation efficiency was determined. The results are shown as the mean ± SD of three independent experiments. The asterisk indicates a significant difference between the control and the treatment groups.

١٠٠
 ١٠١
 ١٠٢
 ١٠٣
 ١٠٤
 ١٠٥
 ١٠٦
 ١٠٧
 ١٠٨
 ١٠٩
 ١١٠
 ١١١
 ١١٢
 ١١٣
 ١١٤
 ١١٥
 ١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠
 ٢٠١
 ٢٠٢
 ٢٠٣
 ٢٠٤
 ٢٠٥
 ٢٠٦
 ٢٠٧
 ٢٠٨
 ٢٠٩
 ٢١٠
 ٢١١
 ٢١٢
 ٢١٣
 ٢١٤
 ٢١٥
 ٢١٦
 ٢١٧
 ٢١٨
 ٢١٩
 ٢٢٠
 ٢٢١
 ٢٢٢
 ٢٢٣
 ٢٢٤
 ٢٢٥
 ٢٢٦
 ٢٢٧
 ٢٢٨
 ٢٢٩
 ٢٣٠
 ٢٣١
 ٢٣٢
 ٢٣٣
 ٢٣٤
 ٢٣٥
 ٢٣٦
 ٢٣٧
 ٢٣٨
 ٢٣٩
 ٢٤٠
 ٢٤١
 ٢٤٢
 ٢٤٣
 ٢٤٤
 ٢٤٥
 ٢٤٦
 ٢٤٧
 ٢٤٨
 ٢٤٩
 ٢٥٠
 ٢٥١
 ٢٥٢
 ٢٥٣
 ٢٥٤
 ٢٥٥
 ٢٥٦
 ٢٥٧
 ٢٥٨
 ٢٥٩
 ٢٦٠
 ٢٦١
 ٢٦٢
 ٢٦٣
 ٢٦٤
 ٢٦٥
 ٢٦٦
 ٢٦٧
 ٢٦٨
 ٢٦٩
 ٢٧٠
 ٢٧١
 ٢٧٢
 ٢٧٣
 ٢٧٤
 ٢٧٥
 ٢٧٦
 ٢٧٧
 ٢٧٨
 ٢٧٩
 ٢٨٠
 ٢٨١
 ٢٨٢
 ٢٨٣
 ٢٨٤
 ٢٨٥
 ٢٨٦
 ٢٨٧
 ٢٨٨
 ٢٨٩
 ٢٩٠
 ٢٩١
 ٢٩٢
 ٢٩٣
 ٢٩٤
 ٢٩٥
 ٢٩٦
 ٢٩٧
 ٢٩٨
 ٢٩٩
 ٣٠٠
 ٣٠١
 ٣٠٢
 ٣٠٣
 ٣٠٤
 ٣٠٥
 ٣٠٦
 ٣٠٧
 ٣٠٨
 ٣٠٩
 ٣١٠
 ٣١١
 ٣١٢
 ٣١٣
 ٣١٤
 ٣١٥
 ٣١٦
 ٣١٧
 ٣١٨
 ٣١٩
 ٣٢٠
 ٣٢١
 ٣٢٢
 ٣٢٣
 ٣٢٤
 ٣٢٥
 ٣٢٦
 ٣٢٧
 ٣٢٨
 ٣٢٩
 ٣٣٠
 ٣٣١
 ٣٣٢
 ٣٣٣
 ٣٣٤
 ٣٣٥
 ٣٣٦
 ٣٣٧
 ٣٣٨
 ٣٣٩
 ٣٤٠
 ٣٤١
 ٣٤٢
 ٣٤٣
 ٣٤٤
 ٣٤٥
 ٣٤٦
 ٣٤٧
 ٣٤٨
 ٣٤٩
 ٣٥٠
 ٣٥١
 ٣٥٢
 ٣٥٣
 ٣٥٤
 ٣٥٥
 ٣٥٦
 ٣٥٧
 ٣٥٨
 ٣٥٩
 ٣٦٠
 ٣٦١
 ٣٦٢
 ٣٦٣
 ٣٦٤
 ٣٦٥
 ٣٦٦
 ٣٦٧
 ٣٦٨
 ٣٦٩
 ٣٧٠
 ٣٧١
 ٣٧٢
 ٣٧٣
 ٣٧٤
 ٣٧٥
 ٣٧٦
 ٣٧٧
 ٣٧٨
 ٣٧٩
 ٣٨٠
 ٣٨١
 ٣٨٢
 ٣٨٣
 ٣٨٤
 ٣٨٥
 ٣٨٦
 ٣٨٧
 ٣٨٨
 ٣٨٩
 ٣٩٠
 ٣٩١
 ٣٩٢
 ٣٩٣
 ٣٩٤
 ٣٩٥
 ٣٩٦
 ٣٩٧
 ٣٩٨
 ٣٩٩
 ٤٠٠
 ٤٠١
 ٤٠٢
 ٤٠٣
 ٤٠٤
 ٤٠٥
 ٤٠٦
 ٤٠٧
 ٤٠٨
 ٤٠٩
 ٤١٠
 ٤١١
 ٤١٢
 ٤١٣
 ٤١٤
 ٤١٥
 ٤١٦
 ٤١٧
 ٤١٨
 ٤١٩
 ٤٢٠
 ٤٢١
 ٤٢٢
 ٤٢٣
 ٤٢٤
 ٤٢٥
 ٤٢٦
 ٤٢٧
 ٤٢٨
 ٤٢٩
 ٤٣٠
 ٤٣١
 ٤٣٢
 ٤٣٣
 ٤٣٤
 ٤٣٥
 ٤٣٦
 ٤٣٧
 ٤٣٨
 ٤٣٩
 ٤٤٠
 ٤٤١
 ٤٤٢
 ٤٤٣
 ٤٤٤
 ٤٤٥
 ٤٤٦
 ٤٤٧
 ٤٤٨
 ٤٤٩
 ٤٥٠
 ٤٥١
 ٤٥٢
 ٤٥٣
 ٤٥٤
 ٤٥٥
 ٤٥٦
 ٤٥٧
 ٤٥٨
 ٤٥٩
 ٤٦٠
 ٤٦١
 ٤٦٢
 ٤٦٣
 ٤٦٤
 ٤٦٥
 ٤٦٦
 ٤٦٧
 ٤٦٨
 ٤٦٩
 ٤٧٠
 ٤٧١

[illegible]

۱- در این کتاب، در هر فصل، ابتدا یک متن عربی و فارسی از کتب معتبره
 ۲- در هر فصل، بعد از متن عربی و فارسی، یک متن انگلیسی از کتب معتبره
 ۳- در هر فصل، بعد از متن انگلیسی، یک متن فارسی از کتب معتبره

والله اعلم بالصواب

سبب حصوله من غير أن يكون له في ذلك شيء من العمل
والله اعلم بالصواب

والله اعلم بالصواب

والله اعلم بالصواب

در حقیقت با وجود این که در این کتاب
از این جهت که در این کتاب

در این کتاب که در این کتاب

در این کتاب که در این کتاب

در این کتاب که در این کتاب

در این کتاب که در این کتاب

در این کتاب که در این کتاب

در این کتاب که در این کتاب

در این کتاب که در این کتاب

در این کتاب که در این کتاب

در این کتاب که در این کتاب

در این کتاب که در این کتاب

در این کتاب که در این کتاب

در این کتاب که در این کتاب

در این کتاب که در این کتاب

در این کتاب که در این کتاب

در این کتاب که در این کتاب

در این کتاب که در این کتاب

در این کتاب که در این کتاب

در این کتاب که در این کتاب

در این کتاب که در این کتاب

۱) در صورتیکه در یک سال یک بار یا بیشتر از یک بار
 ۲) در صورتیکه در یک سال یک بار یا بیشتر از یک بار
 ۳) در صورتیکه در یک سال یک بار یا بیشتر از یک بار
 ۴) در صورتیکه در یک سال یک بار یا بیشتر از یک بار
 ۵) در صورتیکه در یک سال یک بار یا بیشتر از یک بار
 ۶) در صورتیکه در یک سال یک بار یا بیشتر از یک بار
 ۷) در صورتیکه در یک سال یک بار یا بیشتر از یک بار
 ۸) در صورتیکه در یک سال یک بار یا بیشتر از یک بار
 ۹) در صورتیکه در یک سال یک بار یا بیشتر از یک بار
 ۱۰) در صورتیکه در یک سال یک بار یا بیشتر از یک بار

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰

[illegible]

در مورد این موضوع، آنچه که باید دانست اینست که در هر یک از این موارد،
شما باید به این نکته توجه کنید که هر یک از این موارد، باید به صورت
آسان و ساده باشد و هر یک از این موارد، باید به صورت آسان و ساده
باشد.

در مورد این موضوع، آنچه که باید دانست اینست که در هر یک از این موارد،
شما باید به این نکته توجه کنید که هر یک از این موارد، باید به صورت
آسان و ساده باشد و هر یک از این موارد، باید به صورت آسان و ساده
باشد.

در مورد این موضوع، آنچه که باید دانست اینست که در هر یک از این موارد،
شما باید به این نکته توجه کنید که هر یک از این موارد، باید به صورت
آسان و ساده باشد و هر یک از این موارد، باید به صورت آسان و ساده
باشد.

در مورد این موضوع، آنچه که باید دانست اینست که در هر یک از این موارد،
شما باید به این نکته توجه کنید که هر یک از این موارد، باید به صورت
آسان و ساده باشد و هر یک از این موارد، باید به صورت آسان و ساده
باشد.

وہی ہے جو اس نے اپنے ہاتھ سے لکھا ہے

وہی ہے جو اس نے اپنے ہاتھ سے لکھا ہے

وہی ہے جو اس نے اپنے ہاتھ سے لکھا ہے

وہی ہے جو اس نے اپنے ہاتھ سے لکھا ہے

وہی ہے جو اس نے اپنے ہاتھ سے لکھا ہے

وہی ہے جو اس نے اپنے ہاتھ سے لکھا ہے

وہی ہے جو اس نے اپنے ہاتھ سے لکھا ہے

وہی ہے جو اس نے اپنے ہاتھ سے لکھا ہے

وہی ہے جو اس نے اپنے ہاتھ سے لکھا ہے

وہی ہے جو اس نے اپنے ہاتھ سے لکھا ہے

وہی ہے جو اس نے اپنے ہاتھ سے لکھا ہے

وہی ہے جو اس نے اپنے ہاتھ سے لکھا ہے

وہی ہے جو اس نے اپنے ہاتھ سے لکھا ہے

وہی ہے جو اس نے اپنے ہاتھ سے لکھا ہے

وہی ہے جو اس نے اپنے ہاتھ سے لکھا ہے

وہی ہے جو اس نے اپنے ہاتھ سے لکھا ہے

وہی ہے جو اس نے اپنے ہاتھ سے لکھا ہے

وہی ہے جو اس نے اپنے ہاتھ سے لکھا ہے

وہی ہے جو اس نے اپنے ہاتھ سے لکھا ہے

وہی ہے جو اس نے اپنے ہاتھ سے لکھا ہے

وہی ہے جو اس نے اپنے ہاتھ سے لکھا ہے

The first part of the book discusses the importance of understanding the user's needs and expectations. It emphasizes that a good design must be based on a thorough understanding of the user's context, goals, and constraints. This involves conducting user research, which can include interviews, surveys, and usability testing. The author argues that without a solid foundation in user requirements, any design effort is likely to fail.

The second part of the book focuses on the principles of information architecture (IA). It explores how to organize and structure information so that it is easy to find and understand. Key concepts discussed include hierarchy, categorization, and labeling. The author provides practical examples and guidelines for creating effective IA designs.

The third part of the book delves into the specifics of user interface (UI) design. It covers topics such as visual design, interaction design, and accessibility. The author stresses the importance of creating a visually appealing and intuitive interface that enhances the user experience. Practical tips and best practices are provided throughout this section.

Finally, the book concludes by discussing the iterative nature of the design process. It encourages designers to embrace change and iterate on their designs based on feedback and testing. The author reminds us that design is not a one-time event but a continuous process of improvement.

وكانت هذه هي الحالة التي كانت عليها
 في ذلك الوقت من تاريخها
 في ذلك الوقت من تاريخها
 في ذلك الوقت من تاريخها

في ذلك الوقت من تاريخها

في ذلك الوقت من تاريخها
 في ذلك الوقت من تاريخها
 في ذلك الوقت من تاريخها
 في ذلك الوقت من تاريخها
 في ذلك الوقت من تاريخها
 في ذلك الوقت من تاريخها

في ذلك الوقت من تاريخها
 في ذلك الوقت من تاريخها
 في ذلك الوقت من تاريخها
 في ذلك الوقت من تاريخها

في ذلك الوقت من تاريخها
 في ذلك الوقت من تاريخها
 في ذلك الوقت من تاريخها
 في ذلك الوقت من تاريخها
 في ذلك الوقت من تاريخها
 في ذلك الوقت من تاريخها

في ذلك الوقت من تاريخها
 في ذلك الوقت من تاريخها
 في ذلك الوقت من تاريخها
 في ذلك الوقت من تاريخها
 في ذلك الوقت من تاريخها
 في ذلك الوقت من تاريخها

هو جودك في الدنيا والآخرين

الجميع في الخير

والجميع في الخير

والجميع في الخير

ومما أريد الى الله وهو

والجميع في الخير

والجميع في الخير

والجميع في الخير

والجميع في الخير

والجميع في الخير

والجميع في الخير

والجميع في الخير

والجميع في الخير

والجميع في الخير

والجميع في الخير

والجميع في الخير

والجميع في الخير

والجميع في الخير

والجميع في الخير

ومما في هذه الكلمات وسبيل

مات من عهد قريب ، وترجمته ، إل غير ذلك من المؤلفات والأخبار العلمية والتاريخية . فمرحب بهذه الرقعة الجديدة أيضاً ونسأل الله لها التوفيق والانتشار .

الاجتهاد الفقهي

✽ حديث مع شيخ الأزهر والجمعيات الدينية في فرنسا ✽

أقول في هذا ما رأيت في المباحثات الفقهية الاستاذ شيخ الجامع الأزهر للعلم بدينه والجماعات الدينية والأجانب الفرنسية كالمزبوت والقرير وذكرته هنا لأن من سنة قديمة في بعض الناس العلم في العصور التي يسمنونها للعادة وكيف أنقلب لكل بعد ، فقرر رجال العلم وسلبت السلطة السياسية من البابا فصارت أزمة العلوم بأيدي الجمعيات الدينية حتى أن المزبوت الذين هم أشد الفرق تعصباً للدين هم الذين يهتروا أعظم التعليم في أوروبا فارتق بعضهم إلى الدرجة التي هو فيها ، وذكرت فضيلته زودة جمعية المزبوت ومسلكها في التعليم الديني والفني وإن غايتها هي وإمتلأها إرجاع السلطة السياسية لرجال الدين كما كانت وأنها تعلم كما يعلم كل بصير بأحوال الكون أنه لا يمكن أن يكون مثل هذا الانقلاب إلا بالعلوم المعاصرة والثروة المالية التي هي حلقة العلم ، وانفكت من هذا أن يلبث كون النهاية السليمة ليست دولة سلطة بخلاف الدولة الإسلامية التي يجب فيها أن يكون الخليفة فن دولة من الحكام عاقلين بالدين — في كلام

طويل فتيحت أن حفظ الدين الاسلامي وحفظ كرامة اعداء واعادة سلطته
بحاج فيه الى العلوم الكونية والجهيات الكلية وان هذا ما يدعو اليه الفكر
لما نحن على حديقنا اليوم من جأ منا البرقيات ثم لبر القبح معارضة
الحكومة الفرنسية للجهيات الدينية ورجال الدين مادة واتهامها باهم
بالسياسة وعداوة الحكومة الجمهورية والسعي الحمري في نكث فلها وحل
مراعاة . وقد اتمرت الحكومة على مجلس البرلمان ان يصديق على قانون
خدمته له ملغى على ما في رسالة في التوجيه الاخر

لا يجب على كل جهة دقية أن تعرض قانونها على الحكومة وأنفذها
الجزء رسية ولا قها قبل ونيل . لا يجوز لاسماء الجهيات التي
تقبل ان يزاولوا مناصبهم مناصب من الجهيات الثانوية . وان
الحكومة تستولي على مناصب من الجهيات من قبل والحدود وتبعه وتقتضي
يتمه صندوق امانة امانة الشيوخ والشاكرين . وقد قدرت الحكومة
قبة ما للجهيات غير الثانوية من ذلك بيلار فرك (الف مليون فرك)
فراج ذلك لاشتراكين ومقتضوا يقولون ان من الجاية على الامة ان يتحكر
صنف من الناس هذا المال الكثير ويكثره ويحول بين الناس وبين استثماره
والانقاع به . وقد صدق المجلس على هذا القانون بعد مناقشات آتت
فيها اللواقون للمسلمين (وم الأقل) أن الزمان يلبس الشعب
في مدارسهم وكنائسهم ان الحكومة الجمهورية حكومة قصاد واختلاس
وفرارة للفر وان يجب تخويض اسسها . ومن الشواهد ان يوردها
الباحثون على ذلك ان اللوسيو لا يك اظهر ان الكتب التي يتعلم بها الامم
المدارس الدينية تحرف الكلم بما تغلب به العقائد ليوافق مشربها . ومنها

أن الوسيو يرجو لما كان رئيساً للجنة جوائز الامتدة المدارس في القرض
ارتدوا مبلغ الجائزة الكبرى لاحتشام الامتدة مباداة فوجدوا ان الدين
يستحقونها هم الامتدة مدارس القرر ولكنهم وجدوا في كتابهم دلائل
كثيرة على بنفهم الحكومة الممورة ونظامها واعتبارهم من بنفهم في
الذهب من سائر الناس ابناء لهم فذلك حرم من هذه الجائزة الامتدة
في اورا واعلمت الامتدة في الشرق لانه لم يوجد في كتابهم مثل ذلك
ومنها انهم يطوفون النساء في اوقات الاعراف تلبسها ملابساً داب كالنكذب
في الزوج لاخفاء ما بأخته من البطان بن ابيهم وارجلهم كأن يقول
المرأة زوجاء مازيت «وتسمى في كتابها حق يقول مثل «لاقولك»
وتقول «مايركس» وتسمى في كتابها حق يقول مثل «لاقولك» الى غير ذلك
من الشواهد.

ARCHIVE

<http://www.archive.org/details/...>

وله نمر الآن ان تلهم جميع الجمعيات القوية لا بد ان يكون تحت
مراقبة الحكومة ولاشك ان خوف الحكومة في محله وان هذه الجمعيات
تؤتى الاغلاب التي مدبرته الحكومة وهي سائر الى من طرخته المثل
وهي طرخته القوية والتعليم ، طبعته وجاهل الشرق عامة وعلماء المسلمين
خاصة الذين قدوا كل شيء وما بنى منهم الا حكمة ما لفت من قلوبهم من
الكتب يتلون او يتجشون بالبحث في اساليبها وزيد القاطبها ولا يحظر
على عالم السعي في مؤلفها وحفظ كرامة اهلها فضلا عن السعي بالارتقاء
وامادة احكام الدين ومجده السالف ومن ينهم على ذلك يتخذونه عدواً
ومحذون لهم بالنية ويسلمون عليه بتعارف السبابة والنايصون من حاتم
بنفهم شديداً الله ونم الوكيل

(العام الجديد) هذا اليوم فاتحة سنة تسع عشرة وثلاثة آلاف وخمسة
الشرقة نسأله تعالى ان يجعله عام اصلاح وفلاح للأمة ورسولها بعد كشف
الفتنة .

(الاعيد والولسم) كان الشهر المنعزم شهر اعياد ومواسم لجميع
الخلق - عيد الاضحى الكبير للمسلمين وعيد الفصح الكبير للمصري
وعيد القطر ليهود وموسم شم النسيم للشرك بين جميع الطوائف والكل
من سكان القطر المصري نسأله تعالى ان يديم الصحة والسرور على الجميع في
هذا الخيرة المصيرية الثابت

(تركيا الفتاة) اكثرت الجرائد في هذه الايام من الكلام في المذهب
الذي يسود في تركيا الفتاة ولا سيما كلمة طمس فيه ومنها يدافع عنه .
والصواب ان هذه المذهب ليس له شأن في الدين الاسلامي ولا في السلطان
عنه واعتقاده بشأنه قال أحمد اهل وأهل وسأدام يبالى به ويحزبه أمره
فتشأنه كبير لا تؤثر فيه الجرائد ولا يزعمه الكلام وانما تأثير الجرائد في
الماين بالمدح والقدح مما لان مسئولون في التأثير هناك بل ربما كان
القدح والدم أشد تأثيرا في الاهتمام به

أما صاحب الدعوة محمود باشا داماد ونجله الاميرال التيجال عليا
من حزب تركيا الفتاة ولكن لم تكن شأنه خصوص بهم
وقد انتقدنا على جرحه في صباح الشرق القراء بعض ما كتبه في اسباب
الحرب الروسية العنانية والقانون الاساسي من الوجه القلبي وسنشر
ذلك في العدد الآتي ان شاء الله تعالى